

Формування самооцінки у дітей старшого дошкільного віку

1. Авер'янова, Алла Володимирівна. Самосвідомість особистості та її становлення упродовж дитинства / А. В. Авер'янова // Вчителю про молодшого школяра психологічний аспект : [збірник статей] / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 11-22.
2. Атаманчук Н. М. Аналіз наукових підходів до вивчення розвитку самооцінки дошкільника як основного компоненту в структурі самосвідомості / Н. М. Атаманчук, А. В. Пасічніченко // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2013. - Вип. 2. - С. 33-36. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=prp_2013_2_12
3. Берегова Н. П. Експериментальне дослідження самооцінки дітей старшого дошкільного віку / Н. П. Берегова, І. М. Кушнір, О. К. Степанюк // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - 2020. - № 2. - С. 101-104.- Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2020/19.pdf
4. Бондарчук, Оксана. Психологічні особливості сором'язливості у дітей дошкільного віку / О. Бондарчук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка = Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2020. - Серія : Психологія, Вип. 1 (11). - С. 10-14. - Бібліогр. в кінці ст.- Режим доступу: <https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/209/201>
5. Буданцева, Наталія. Самооцінка старших дошкільників / Н. Буданцева // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - N 2. - С. 23-31
6. Горелова Ю. В. Портфоліо як засіб самоорганізації та саморозвитку особистості дитини / Ю. В. Горелова // Педагогічна майстерня. - 2020. - N 2. - С. 36-39.
7. Горбачова О. Ю. Дослідження взаємозв'язку індивідуальних психологічних особливостей та ціннісних орієнтацій дошкільника / О. Ю. Горбачова // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2012. - Вип. 3. - С. 10-13.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzspp_2012_3_4
8. Горбачова О. Емпіричне дослідження внутрішніх детермінант розвитку смислової сфери дитини / О. Горбачова // Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : Збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 36. - С. 114-121.
9. Грінцова, Ольга Михайлівна. Активізація особистісного розвитку дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ засобами тренінгу / О. М. Грінцова, О. О. Гроза // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 51-54.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25960>

10. Гріньова, Ольга Михайлівна. Особливості особистісного розвитку старших дошкільників з ЗНМ / О. М. Гріньова, О. С. Гроза // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 17. - С. 322-326.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25984>
11. Грабовець О. В. Психологічний супровід духовного розвитку дитини / О. В. Грабовець // Практична психологія та соціальна робота. - 2013. - № 5. - С. 23-33. - Бібліогр. в кінці ст.
12. Каплунова К. Розвиток самосвідомості і самооцінки в дошкільному віці / К. Каплунова // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / [Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова]. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 3 : Матеріали І Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 23 лютого 2012 р. - С. 150-152.
13. Кириленко, Таїсія Сергіївна. Психологія самопізнання : навчальний посібник / Т. С. Кириленко, О. А. Льошенко ; Міністерство освіти і науки України (Київ), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ). - Київ, 2015. - 191, [1] с.
14. Книш, Валентина. Як допомогти дітям у самовихованні / В. Книш // Соціальний педагог. Шкільний світ. - 2014. - N 4. - С. 26-42. - Бібліогр. в кінці ст.
15. Кононко, О. Л. Внутрішній світ дошкільника та умови його актуалізації / О. Л. Кононко // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2015. - Серія : Психолого-педагогічні науки, Вип. 4. - С. 77-81.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzspp_2015_4_15
16. Кононко О.Л. Особистісна орієнтація – пріоритет сьогодення // Дошкільне виховання. -2007. -№ 5.- С. 3–6.
17. Куліш Н. М. Особливості очікувань дітьми старшого дошкільного віку оцінки власних успіхів з боку ровесників-партнерів по спільній діяльності / Н. М. Куліш // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. - Серія 12 : Психологія, Вип. 2 (26). - С. 135-142.
18. Лемко, Галина Іванівна. Значення сім'ї у формування самооцінки дитини / Г. І. Лемко, І. Я. Дідух // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2022. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 87. - С. 45-48.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=prp_2013_2_12
19. Лозенко, Анна Павлівна. Особливості впровадження методів виховання, які сприяють самовизначенню особистості дитини / А. П. Лозенко // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : [збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми психології розвитку особистості", 14-15 травня 2020 року] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова,

- Факультет педагогіки і психології. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - С. 95-97.- Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32509/Lozenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Максимець, Христина. Самооцінка моєї дитини: Лекція для батьків / Х. Максимець // Психолог. Шкільний світ. - 2014. - N 24. - С. 39-41.
 21. Маршицька В.В. Психологічні особливості виховання цінного ставлення до природи в дітей дошкільного віку / В. В. Маршицька // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Педагогічні науки / Київський міжнародний університет. - Київ, 2005. - Вип. 7. - С. 165-174.
 22. Олійник О.О. Особливості психокорекційної роботи у формуванні самооцінки старших дошкільників // Проблеми емпіричних досліджень у психології. - Київ, 2008. - Вип. 1. - С. 347–352.
 23. Островерх В. В. Формування самооцінки в дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення / В. В. Островерх // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць. – Суми, 2019. - Вип. 7, Т. 2. - С. 79-82. – Режим доступу:
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e08914c-83a1-4606-a5df-f1b7abf02b68/content>
 24. Петрухан, Лариса. Пишаємось ім'ям своїм. Заняття для дітей старшого дошкільного віку / Л. Петрухан // Дитячий садок. - 2016. - N 12. - С. 21-24.
 25. Пушкар В. А. "Я"-образи у структурі "Я"-концепції особистості - співвідношення понять у психології / В. А. Пушкар // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 2. - С. 133-137.
 26. Сердюкова І. М. Самосвідомість і самооцінка: теоретичні аспекти / І. М. Сердюкова // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. - Вип. 19. - С. 24-29.
 27. Сидоров К.Р. Самооцінка в психології // Світ психології. - 2006. - № 2. - С. 224–234.
 28. Федченко, Оксана. Розвиток адекватної самооцінки в дошкільників / О. Федченко // Психолог дошкілля. - 2016. - N 10. - С. 6-14.
 29. Щербаненко Л. Дослідження впливу сім'ї на формування самооцінки дитини старшого дошкільного віку / Л. Щербаненко // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 4 : Матеріали II Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 21 лютого 2013 р. - С. 466-473.